

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ - колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.04«Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02, ОК05, ОК 9, ОК 10	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	164
Самостоятельная работа	4
Во взаимодействии с преподавателем	148
В том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия</i>	148
<i>Курсовая работа (проект)</i>	
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический планирование содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в современном мире		32	
Тема 1.1 Иностранный язык в современном мире	Содержание учебного материала		ОК2, 5,9, 10
	Тематика практических занятий		
	1. Иностранный язык в современном мире. Его значение для интеллектуального развития и профессиональной квалификации.	6	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала		ОК2, 5,9, 10
	Тематика практических занятий		
	1. Географическое положение. Население. Климат. Города.	8	
	2. Государственное устройство.	4	
	3. Экономика. Внешняя торговля. Экспорт. Импорт.	4	
	4. Культура.	6	
	5. Обычаи и традиции	4	
Раздел 2. Современный мир профессий		36	
Тема 2.1. Я и моя профессия	Содержание учебного материала		ОК2, 5,9, 10
	Тематика практических занятий		
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Востребованность моей профессии в современном мире.	8	
	2. Из истории науки и техники. Великие изобретения человечества. Великие ученые.	12	
	3. Научно-технический прогресс. Проблемы экологии. Современная наука и техника.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.	Компьютеры и компьютерные технологии	34	
Тема 3.1. Устройство компьютера	Содержание учебного материала		ОК2, 5,9, 10
	Тематика практических занятий		
	1. Компьютеры.	4	
	2. Программное обеспечение	4	
	3. Операционные системы	4	

	4. Интернет	8	
Тема 3.2 Информационные технологии в производстве	Содержание учебного материала		OK2, 5,9, 10
	Тематика практических занятий		
	1. Информационные технологии отрасли	6	
	2. Информационные технологии в производстве	4	
	3. Перспективы развития отрасли	4	
Раздел 4. Мехатронные системы		16	
Тема 4.1. Электротехническое и электронное оборудование	Содержание учебного материала		OK2, 5,9, 10
	Тематика практических занятий		
	1.Электротехника	4	
	2. Вычислительная техника	4	
Тема 4.2 Обслуживание мехатронных систем	Содержание учебного материала		
	Тематика практических занятий		
	1.Программирование мехатронных систем	4	
	2.Монтаж и наладка мехатронных систем	4	
	3. Обслуживание, ремонт и наладка мехатронных систем		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Роботы и робототехнические системы		30	OK2, 5,9, 10
Тема 5.1 Основные процессы автоматизации	Тематика практических занятий		
	1. Автоматизация производственных процессов	10	
	2.Автоматизированное проектирование и программирование	10	
Тема 5.2 Робототехника	1. Применение роботов в промышленности	6	
	2. Перспективы развития робототехники	4	
	Самостоятельная работа	2	
Итого		148	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа		4	
Всего		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя. Аудитория оборудована учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы:

Электронные учебники, информационные платформы, электронные приложения.

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. —С.312.

2. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - С.128.

3. Агабекян, И.П. Английский для технических спец / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко / И.П. Агабекян. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. —С.308.

4. Басова, Н.В. Коноплёва Т.Г. Немецкий язык для колледжей. / Басова Н.В. Коноплёва Т.Г Ростов-на-Дону, Феникс», 2018.- С. 416. (СПО)

5. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/А.П.Кравченко,- Изд.3- Ростов-на-Дону, 2018 – С.462. (СПО)

6. Хайрова, Н.В. Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие для СПО./Хайрова Н.В. Синельщикова Л.В. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. – С.384.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.] под ред. В.Г. Тимофеева. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.- С.234.

2. Учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. - 4-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.- С.245.

3. Словари

4. Миллер, Е.Н. Грамматика немецкого языка / Е.Н. Миллер. - Ульяновск, 2018. - 213 с.

5. Wikipedia, Wikibooks.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.actualidad.com>

2. <http://www.langust.ru/links.shtm/#gramm>

3. <http://www.edu.ru/subjects/language.htm/>

4. <http://www.study.ru>

5. <http://www.esl-lab.com/videoclips.htm>

6. <http://www.esl-lab.com>

7. <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>.

Электронные издания:

1. Учебно-методический комплекс «Английский язык», www.academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета